



ANSA/TC16  
AS 419:2013/  
IMAS



د افغانستان اسلامي جمهوریت  
د ستندرد ملي اداره " انسا "

ستندرد ملي

آموزش و مهارت های کاری ماین پاکی  
(4.0)

سال ۱۳۹۲

حق طبع و نشر محفوظ است



ستندرد ملی آموزش و مهارت های کاری ماین پاکی براساس ستندرد بین المللی ماین پاکی  
اقتباس و تدوین گردیده است.

**The standard of Training and Qualification of Demining has been  
adopted from IMAS standard.**

## فهرست

پیشگفتار

مقدمه

کمیته تخنیکي ملي

منظور شده توسط: شورای عالی ستندرد

معرفی ، مقتضیات عمومی، برنامه های آموزشی و اهلیت و تجربه

کورسهای آموزشی ، نظارت از برنامه آموزشی

طرز العمل های اداری برنامه های آموزشی و ضمیمه الف

کورس های آموزش سطح اول ، سطح دوم ، سطح سوم و سطح چهارم انهدام مهمات منفجره

کورس تکرار موضوعات انهدام مهمات منفجره، کورسهای آموزشی طبی، کورس کمکهای اولیه ، برنامه های

آموزشی دستیاران طبی و کورسهای تکراری

مآخذ

## صفحه

الف

ب

ج

د

۱

۲

۳

۴

۵

۶

## پیشگفتار

اداره ملی استاندارد (انسا) یگانه مرجع با صلاحیت تدوین استاندارد های ملی در افغانستان میباشد. استاندارد های ملی در مطابقت با استاندارد های منطوقی، بین المللی و با در نظر داشت شرایط عینی اقتصادی و تجارتي در کشور انکشاف می یابند. تدوین استاندارد های ملی بر مبنای حکم ماده نهم قانون استاندارد و طرز العمل فعالیت کمیته های تخنیکي صورت میگیرد.

کمیته های تخنیکي تدوین استاندارد متشکل از ادارات ذیربط دولتي، سکتور خصوصی، مراجع علمی و اکادمیک میباشد. تدوین یک استاندارد ملی بر اساس درخواست یکی از جوانب ذیربط و یا اولویت بندی کمیته در دستور کار کمیته تخنیکي شامل میگردد. مسوده استاندارد های ملی توسط گروه های کاری موظف در مطابقت با یکی از استاندارد های بین المللی در همین زمینه که در کمیته تخنیکي بر آن توافق شده باشد ترتیب شده و متعاقباً مسوده ابتدایی در کمیته تخنیکي مورد بحث قرار گرفته نهایی میشود. هرگاه تعدیلات و تحریفات عمده در استاندارد بین المللی رونما نگردیده باشد جهت کسب منظوری از طریق دارالانشای استاندارد به شورای عالی استاندارد تقدیم میگردد. هرگاه در استاندارد بین المللی تعدیلات و تحریفات عمده وجود داشته باشد برای مدت شصت یوم جهت نظر خواهی به نشر میرسد. استاندارد ملی بعد از منظوری شورای عالی استاندارد طبع و نشر گردیده و هکذا شامل مجموعه استاندارد های ملی افغانستان میشود. استاندارد ملی آموزش و مهارت های کاری ماین پاکی در کمیته تخنیکي ملی تدوین استاندارد های ماین پاکی (ANSA/TC16) تدوین گردیده است.

متن یک استاندارد ملی در کل یا قسماً میتواند در مقررات تخنیکي مربوطه شامل گردد. اما باید اطمینان حاصل شود که آخرین چاپ استاندارد ملی بکار گرفته شده است. هر استاندارد ملی نخست یک سال بعد از منظوری آن و متعاقباً در هر سه سال مورد تجدید نظر قرار گرفته مجدداً طبع و نشر میگردد.

حق چاپ و نشر استاندارد های ملی برای اداره ملی استاندارد محفوظ بوده و تنها نسخه اصلی استاندارد که از اداره ملی استاندارد خریداری شده باشد مدار اعتبار بوده و بر آن استناد شده میتواند.

اداره ملی استاندارد در قبال استفاده از نسخه های منسوخ یا تعدیل شده استاندارد ملی افغانستان از جانب نهاد های دولتي و غیر دولتي هیچگونه مسولیت ندارد.

## مقدمه

ماین ها در افغانستان از آغاز جنگ های سال ۱۳۵۷ بدینسو به پیمانہ ای وسیع مورد استفاده قرار گرفته اند. نیرو های روسی و نیروهای افغانی که از حمایت نیرو های روسی برخوردار بودند عمدتاً ماین های ضد پرسونل را فرش نموده در حالیکه مجاهدین بمنظور مختل ساختن جریان سیر و حرکت تانک ها و وسایط نقلیه قوای روسی و دولت آنزمان از ماین های ضد تانک کار میگرفتند. استفاده از ماین های ضد پرسونل و ضد تانک در جریان جنگ های داخلی بعداً نیز به شدت ادامه یافت که بالاتر از حادثه یازدهم سپتامبر، عملیات نظامی قوای ائتلاف بین المللی نیز باعث تراکم هر چه بیشتر مهمات باقیمانده از جنگ در کشور گردید.

آلودگی وسیع کشور به ماین ها و مهمات باقیمانده از جنگ، تاثیرات ناگوار قابل ملاحظه اجتماعی و اقتصادی را به همراه داشت. موجودیت ماین ها باعث کاهش زراعت، افزایش هزینه ترانسپورت و ایجاد موانع فرا راه بازگشت عودت کنندگان و استقرار مجدد آنها گردید. بر علاوه تاسیسات عامه از قبیل مکاتب، مراکز صحتی، فابریکات، و هزار ها هکتار زمین زراعتی به سبب موجودیت ماین ها از استفاده باز ماندند. ماین های وسط و کنار جاده که توسط نیرو های درگیر به هدف جلوگیری از پیشروی جناح مقابل کارگذاری شده بودند منجر به ایجاد محدودیت های جدی در ترانسپورت گردیده انتقال اموال و همچنان تاثیرات سو بالای انسانها گردیده و باعث کشته شدن و زخمی شدن تعداد قابل ملاحظه انسانها نیز گردید.

با وصف پیشرفت های چشمگیری در عرصه ماین پاکي، در حال حاضر افغانستان هنوز هم یکی از کشور های دارای بلند ترین سطح آلودگی با ماین و مواد منفجر ناشده میباشد. بیش از یک میلیون افغان در فاصله ۵۰۰ متری ساحات ملوث با ماین زندگی میکنند. هشتاد فیصد ساحات باقیمانده ملوث با ماین و مهمات باقیمانده از جنگ زمین های زراعتی را از دسترس خارج ساخته اند که یک مانع عمده در کشوری که حدود ۸۰ فیصد مردم در سکتور زراعت مصروف میباشد، پنداشته میشود. یک قسمت عمده ساحات ملوث با ماین در فاصله ۲۰۰ متری زیربناهای مهم مانند سیستم های آبیاری، سرک ها، مراکز صحتی، کمپ های بیجا شدگان داخلی، میدان های هوایی، لین های برق و پل ها موقعیت دارند.

بمنظور ارایه خدمات ماین پاکي با کیفیت عالی و دادن اطمینان به استفاده کنندگان، تمویل کنندگان، سکتورهای انکشافی و دولت افغانستان مرکزهماهنگی امور ماین پاکي افغانستان تدوین ستندردهای ماین پاکي را برای پروگرام ماین پاکي افغانستان آغاز نمود. مرکزهماهنگی امور ماین پاکي افغانستان به نمایندگی دولت افغانستان، به کمک مرکز بین المللی ژنیوا برای ماین پاکي بشردوستانه (GICHD) و همچنان سهم گیری فعال موسسات ملی و بین المللی ماین پاکي که در افغانستان فعالیت دارند مسولیت تهیه ستندرد های ماین پاکي افغانستان را به عهده گرفت.

با امضای تفاهم نامه میان مرکزهماهنگی امور ماین پاکي افغانستان و اداره ملی ستندرد (انسا) در سال ۱۳۹۰ تصمیم اتخاذ گردید تا با ایجاد کمیته تخنیکي ملی تدوین ستندرد های ماین پاکي (ANSA/TC16) ستندرد های مربوطه از طریق کمیته متذکره طی مراحل و منحیث ستندرد های ملی افغانستان مورد استفاده قرار گیرد.

ستندرد ملی آموزش و مهارت های کاری ماین پاکي بخش مهم و اساسی در امور ماین پاکي میباشد. ادارات که در بخش ماین پاکي افغانستان فعالیت مینمایند مکلف اند که آموزش های ضروری ماین پاکي را جهت بلند بردن مهارت ها و کسب تجارب پرسونل که در بخش ماین پاکي افغانستان فعالیت مینمایند قبل از اجرای هر نوع فعالیت های عملیاتی ماین پاکي مطابق مقتضیات این ستندرد موفقانه سپری نموده باشند و هم تغییرات که در طرز العمل ها، تخنیک ها و تکنالوژی جدید به وجود میآید توسط آموزش های مربوطه میتواند در ادارات ماین پاکي تغییر و اصلاح گردد تا به هدف تعیین شده شان نایل آیند.

به منظور استفاده موثر تر از منابع و طرز العمل های مناسب برای پاک سازی ساحات از وجود ماین ها و مواد منفجرناشده و عرضه خدمات آگاهی از ماین و مهمات منفجر ناشده و همچنان حمایت از اشخاص دارای معلولیت، ضرورت میرم به داشتن سیستم مدیریت آموزش و استعداد عالی میباشد که باید همه ادارات زیربط آنرا در نظر گرفته و مطابق به مقتضیات این ستندرد امورات مدیریت آموزش شان را ترتیب و تنظیم نمایند.

به منظور حفظ صحت و مصونیت استفاده کنندگان و هماهنگی با پیشرفت های جهانی در زمینه، ستندردهای ملی ماین پاکي افغانستان در مواقع مناسب مورد تجدید نظر قرار گرفته و هرنوع پیشنهاد موثر که در اصلاح یا تکمیل این ستندرد به اداره انسا مواصلت ورزد بعد از مطالعه و تایید کمیته مربوطه در هنگام تجدید ستندرد متذکره در نظر گرفته خواهد شد.

## کمیته تخنیک ملی

اسم	درجہ تحصیل	ادارہ مربوطہ
<b>ریس</b>		
میر محمد	لیسانس انجینیری ساختمانی	موسسه ماین پاکی MCPA
<b>سکرتیر</b>		
وحیدالله امیری	لیسانس ادبیات	ادارہ ملی ستندرد (انسا)
<b>اعضا</b>		
برید جنرال محمد شفیع بہیر	ماسٹر علوم تخنیک	وزارت دفاع ملی
عبدالرازق ابراہیمی	ماسٹر طب	وزارت صحت عامہ
میرمحمد شاکر سادات	ماسٹر ادبیات	موسسه ماین پاکی G4S
سمونوال محمد محسن خالقیار	لیسانس اکادمی پولیس	وزارت امور داخلہ
پیر محمد پارسا	لیسانس تاریخ	ریاست عمومی ادارہ ملی حفاظت محیط زیست
دگرمن عبدالرحمن	لیسانس انجینیری	قوماندانی اکادمی نظامی
پوہنیارسمونمل روح اللہ حفیظی	لیسانس انجینیری	قوماندانی اکادمی پولیس
میرزا محمد احمدی	لیسانس نظامی	موسسه ماین پاکی ATC
محمد آصف رحیمی	لیسانس اقتصاد	موسسه ماین پاکی DAFA
محمد طاہر مطیع	لیسانس انجینیری نظامی	موسسه ماین پاکی DDG
اولیا مایار	دیپلوم انجینیری میخانیک	موسسه ماین پاکی HI
سید قاسم مروت	لیسانس حربی پوہنتون	موسسه ماین پاکی HT
شاہ ولی ایوبی	لیسانس اقتصاد	موسسه ماین پاکی MDC
احمد فواد شریفی	محصل حقوق	ریاست عمومی امنیت ملی
گل آقا مرزایی	بکلوریا	ریاست عمومی ادارہ ملی مبارزہ با حوادث
محمد ظاہر پارسا	بکلوریا	موسسه ماین پاکی استرلنگ

### تحت نظر:

پوہنیار دکتور مجیب الرحمن خطیر معاون تخنیک ادارہ ملی ستندرد (انسا)

## منظور شده توسط: شورای عالی ستندرد

### رئيس جلسه

دكتور انوارالحق احدى

وزير تجارت و صنايع و معاون شوراى عالى ستندرد

### اعضا

پوپل زى پوپل

رئيس عمومى اداره ملي ستندرد (انسا)

انجنير شير محمد جامى زاده

معين ادارى وزارت اقتصاد

محمد عثمان بابرى

معين مسلكى وزارت تحصيلات عالى

ناجيه طارق

معين عرضه خدمات صحى وزارت صحت عامه

سرمحقق ثريا پوپل

رئيس اكادمى علوم افغانستان

غلام محمد ملك يار

معاون مسلكى اداره ملي حفاظت محيط زيست

خان جان الكوزى

معاون اتاق هاى تجارت و صنايع افغانستان

### سكرتر:

پوهنيار دكتور مجيب الرحمن خطير

معاون تخنيكى اداره ملي ستندرد ( انسا)



## ستندرد ملی

### آموزش و مهارت های کاری ماین پاکی

#### ۱. معرفی

داشتن یک معیار بلند آموزشی برای داشتن یک مدیریت خوب، طرز العمل های عملیاتی سالم و حفظ مصونیت ضروری میباشد. تمام ادارات امور ماین پاکی مکلف اند تا قبل از اجرای هر نوع عملیات ماین پاکی واقعی، حد اقل معیار های آموزشی را آنچنانیکه در این فصل تصریح گردیده اند بر آورده سازند.

تمام موسسات اشتراک کننده در عملیات پاکسازی ماین ها و مهمات باقیمانده از جنگ در افغانستان مکلف به داشتن طرز العمل های عملیاتی معیاری میباشند که از طرف مرکز هماهنگی امور ماین پاکی افغانستان تصویب گردیده باشد. طرز العمل های عملیاتی معیاری مذکور باید در مورد انواع و تقسیم اوقات برنامه های آموزشی، مسولیت ها و منابع برنامه های آموزشی و روش های حصول اطمینان از کیفیت که بمنظور ارزیابی مناسبت و موثریت برنامه های آموزشی طرح گردیده باشند، معلومات کافی را ارایه نمایند.

لازم است برنامه های آموزشی تکراری برای پرسونل بعد از وقفه های کاری بیش از دو هفته و همچنان به اساس پیشنهاد هیئت بازدید کننده اطمینان از کیفیت و نتایج گزارشات تحقیقاتی دایر گردند. در برنامه های آموزشی مذکور در کنار تکرار موضوعات، تکنیک های جدید و اصلاح شده و تغییراتی که ممکن در طرز العمل های عملیاتی معیاری وارد گردیده باشند نیز باید گنجانیده شوند.

این فصل روی جزئیات نیاز برای آموزش تمام کارمندان امور ماین پاکی بحث مینماید. معیار های آموزش و مهارت های کاری در نبود معیار های بین المللی تدوین گردیده اند. فلهدذا هر زمانیکه معیار های بین المللی مربوطه نشر شوند، معیار های مذکور به رویت آنها تعدیل خواهند گردید.

#### ۲. مقتضیات عمومی برنامه های آموزشی

موسسات امور ماین پاکی مکلف اند که طرز العمل های مناسب را برای مدیریت برنامه های آموزشی در اداره شان طرح نمایند. موسساتی که برنامه های آموزشی امور ماین پاکی را دایر مینمایند مکلف اند که موارد ذیل را مد نظر بگیرند:

**الف.** حصول اطمینان از اینکه ارتقای ظرفیت بخش اساسی کار آنها و مشاورین تکنیکی را که با برنامه های آموزشی مختلف کمک میکنند، تشکیل میدهد.

**ب.** تهیه بسته های جامع مدیریت برنامه های آموزشی.

**ج.** حصول اطمینان از اینکه بسته های برنامه های آموزشی در مطابقت با طرز العمل های عملیاتی معیاری و معیار های امور ماین پاکی افغانستان قرار داشته باشند.

**د.** حصول اطمینان از اینکه برنامه ای آموزشی بر مبنای یک ارزیابی نیازمندی های آموزشی (نیازسنجی آموزشی) استوار میباشد.

**ه.** حصول اطمینان از اینکه برنامه های آموزشی، چه رسمی و یا داخل خدمت، در متن پلان های استراتژیک و کاری گنجانیده شده باشند.

**و.** ارایه بسته های مدیریت آموزشی به مرکز هماهنگی امور ماین پاکی افغانستان جهت کسب اعتبارنامه قبل از آغاز برنامه آموزشی، مگر آنکه برنامه آموزشی در مرکز و تحت کنترل مرکز هماهنگی امور ماین پاکی افغانستان برگزار شود.

ز. اجرای نظارت و ارزیابی داخلی بمتابجه یک بخش ضروری برنامه های آموزشی.

**ح.** حفظ اسناد مربوط به برنامه های آموزشی.

**ط.** حصول اطمینان از اینکه برنامه های آموزشی توسط آموزگاران مجرب و ورزیده پیش برده میشوند.

#### ۳. اهلیت و تجربه

موسسات دخیل در امور ماین پاکی در افغانستان باید کارمندان ارشد و دارای اهلیت و تجارب عالی را جهت پیشبرد امور ماین پاکی استخدام نمایند. علاوه بر آن، کارمندان خارجی میتوانند در ساحه تخصص شان کارمندان داخلی را آموزش نیز بدهند.

لازم است متخصصین امور ماین پاکی مطابق به معیار های مندرج معیار های امور ماین پاکی افغانستان توانایی ارایه برنامه های آموزشی و خدمات حمایتی را داشته باشند. کارمندان خارجی باید دارای تجارب و مهارت های کافی برای پیشبرد وظایف شان بوده و اسناد و تصدیقنامه های کاری خود را به مرکز هماهنگی امور ماین پاکی افغانستان ارایه نمایند.

تمام پرسونل که برنامه های آموزشی را سپری مینمایند باید در سطح که توسط معیارهای امور ماین پاکی افغانستان تعیین گردیده است در بخش ماین پاکی و منهدم کردن مهمات

میشوند. زمانیکه روی اهداف آموزشی توافق عمومی صورت گرفت بدان معناست که پروسه تایید مهارت های لازم عملی گردیده است.

## ۵. نظارت از برنامه آموزشی

لازم است تا جهت حصول اطمینان از اینکه برنامه آموزشی موثر و از نظر تخنیکي مناسب میباشد، نظارت از برنامه های آموزشی بطور روزمره صورت گیرد. باید دقت نمود که برنامه آموزشی مطابق به پلان منظور شده پیش برده شود و اهداف آموزشی تعیین شده حاصل گردند. نظارت باید هم از داخل توسط نهاد مسول برنامه آموزشی و هم از بیرون توسط نهاد اعطای اعتبارنامه صورت گیرد تا از رعایت معیار ها اطمینان حاصل شود. تمام بازدید ها از برنامه های آموزشی باید ثبت گردیده و در صورت امکان یک فورمه سوال و جواب تکمیل گردیده و در دوسیه برنامه آموزشی قید گردد.

**الف . نظارت داخلی** میتواند شامل اجزای ذیل باشند:

۱. نظارت فعالیت های صنفی جهت حصول اطمینان از اینکه ضروریات آموزشی برآورده گردیده اند.

۲. نظارت دروس عملی تا اطمینان حاصل شود که برنامه آموزشی تحت شرایط واقعینانه به پیش برده میشود.

۳. نظارت از امتحانات و ارزیابی ها جهت حصول اطمینان از برآورده شدن اهداف.

ب. نظارت بیرونی میتواند شامل موارد ذیل باشد

۱. نظارت از دروس صنفی جهت حصول اطمینان از اینکه مواد درسی درست بوده و بگونه مناسب مورد استفاده قرار میگیرند.

۲. نظارت از کار های عملی در برنامه آموزشی جهت حصول اطمینان از اینکه تعداد کافی وسایل و نظارت کافی وجود داشته باشد.

۳. نظارت از امتحانات و ارزیابی ها جهت حصول اطمینان

## ۶. طرز العمل های اداری برنامه های آموزشی

طرز العمل های اداری برنامه های آموزشی باید شامل موارد ذیل باشند:

منفجره کار کرده بتوانند. تمام پرسونل که برنامه آموزشی مربوطه را موفقانه سپری نمایند برایشان تصدیقنامه توزیع میگردد. تمام موسسات مابین پکی مکلف اند تا زمانی که در افغانستان کار میکنند یک کاپی تمام تصدیقنامه های توزیع شده به پرسونل شانرا حفظ نمایند. زمانیکه موسسه ای مذکور فعالیت های خود در افغانستان را متوقف مینماید، مکلف است تا اسناد و سوابق مذکور را قبل از ترک کشور به مرکز هماهنگی امور مابین پکی افغانستان تسلیم نماید.

به نسبت کثرت انواع و سطوح کورس های مربوط به مابین پکی و منهدم کردن مهمات منفجر ناشده که به سطح بین المللی تدریس میگردند و تنوع قابلیت های متنوع موجوده، تمام پرسونل که در افغانستان تصدیقنامه دریافت میکنند در بخش کاری شان که برای آن آموزش دیده اند توسط مرکز هماهنگی امور مابین پکی افغانستان ارزیابی میگردند. تمام پرسونل کلیدی مکلف اند تا قبل از شروع کار در کشور خلص سوانح ، شرح تجارب مابین پکی و قابلیت های مربوطه شانرا به مرکز هماهنگی امور مابین پکی افغانستان ارایه نمایند. مرکز هماهنگی امور مابین پکی افغانستان بعد از مرور اسناد در صورتیکه شخص متقاضی را واجد شرایط کار و فعالیت در افغانستان دانسته ، منظور می نماید. استخدام پرسونل در افغانستان بدون تصویب قبلی ممنوع میباشد.

## ۴. کورس های آموزشی

اکثریت کورس های تطهیر مابین ها و مهمات باقیمانده از جنگ در سطوح عملی و مدیریتی مختلف کاملاً شناخته شده اند و نصاب درسی آنها در اکثریت موسسات مشابه است. مقتضیات مذکور باید به اساس معیار های امور مابین پکی افغانستان برای عملیات مابین پکی باشند. اگرچه ، کلیات نصاب درسی کورس های مذکور میتواند مطابق به نیازمندی های آموزشی هر موسسه تغییر داده شود.

برنامه های آموزشی باید بر اساس یک نیاز سنجی آموزشی استوار باشند تا بررسی گردد که کارکنان فعلاً چه کار هایی را انجام میدهند و در صورتیکه در طرز العمل ها تغییراتی رونما گردیده و یا تخنیک های جدید معرفی گردند ، باید چگونگی کار تعیین گردد. در صورتیکه تغییر لازم باشد، صرف یک دوره رهنمای کوتاه کفایت میکند.

طبق نتایج نیاز سنجی آموزشی ، میتوان مواد کورس را به اساس مضامین تقسیم نمود که بعداً اهداف آموزشی شمرده

جنگ، خواندن نقشه و تخنیک های جستجو و سروی زمین میباشند. در صورتیکه در کورس های مذکور وسایل اتومات و کمپیوتری پیشرفته تدریس شوند ، با آنهم وسایل سروی دستی نیز باید تدریس شوند. همچنان توصیه میگردد که برای سروی کننده گان، سطح اول و دوم کورس های منهدم کردن مهمات منفجره تدریس گردد.

#### ۲. برنامه آموزشی تیم لیدر

تمام مربیان ، تیم لیدر ها و آمرین مکلف اند تا حد اقل در برنامه های آموزشی اساسات رهبری، تخنیک های تدریس و در رابطه به وظایف و مسولیت های آمرین در کورس اشتراک نمایند. تمام پرسونل که در پست های آمر تیم یا سوپروایزر کار میکنند باید در کورس اساسات ماین ها و مهمات باقیمانده از جنگ و در کورس کمک های اولیه طبی نیز اشتراک نمایند.

#### ۳. برنامه آموزشی پیرامون پاکسازی ماین ها و مهمات باقیمانده از جنگ

انواع مختلف کورس های پاکسازی ماین ها و مهمات باقیمانده از جنگ وجود دارند که دارای سطوح ابتدایی، پیشرفته و سطح آمریت میباشند. کورس اساسات پاکسازی ماین ها و مهمات باقیمانده از جنگ برای تمام ماین پاک ها که عملاً در فعالیت های ماین پاکی دخیل هستند، اجباری میباشد.

#### ۴. کورس اساسات پاکسازی ماین ها و مهمات باقیمانده از جنگ

مضامین کورس مذکور قرار ذیل اند:

آشنایی با ماین ها، استفاده از آله های کشف کننده ماین ها، کندن کاری و کشف سیم فیوز ماین، پاکسازی بته ها و گیاهان از ساحه ، طرزالعمل های پاکسازی اماکن مسکونی ، پاکسازی ساحات جنگی ، علامت گذاری ساحات ماین گذاری شده،

#### ۵. کورس آمرین پاکسازی ماین ها و مهمات باقیمانده از جنگ

کورس آمرین حاوی مضامین ابتدایی و پیشرفته پاکسازی ماین ها و مهمات باقیمانده از جنگ و تخنیک های نظارت از ساحات ماین میباشد.

#### ۶. کورس های آموزشی انهدام مهمات منفجره

الف.انتخاب شاگردان در صورتیکه شاگردان برنامه آموزشی در موسسه تازه استخدام شده باشند ، باید مصاحبه را موفقانه پشت سر گذاشته و در جریان آن مطلع گردیده باشند که آنها مکلف اند تا در تمام برنامه های آموزشی که برای پیشبرد وظایف شان لازم باشند ، اشتراک کنند. در صورتیکه شاگردان برنامه آموزشی افراد با تجربه باشند، باید پس از یک نیاز سنجی آموزشی برای برنامه آموزشی انتخاب شوند. هرگاه جهت انتقال به یک وظیفه جدید ضرورت به برنامه آموزشی باشد، به ضمیمه الف این ستندرد مراجعه شود.

ب.وسایل و مواد طرف ضرورت برنامه های آموزشی: وسایلی که در برنامه آموزشی استعمال میشوند باید عین همان وسایلی باشند که بعد از تکمیل برنامه آموزشی در جریان کار عملی در وظیفه کارمندان با آن سروکار میداشته باشند. موادی که در جریان برنامه آموزشی مورد استفاده قرار میگیرند باید ذیربط و به آسانی قابل فهم بوده وهم تکمیل کننده و متمم برنامه آموزشی قرار گیرند.

ج. ماین ها و مهماتیکه برای مقاصد آموزشی استفاده میشوند باید بگونه جدی کنترل شوند تا از حادثات جلوگیری بعمل آید. استفاده از ماین ها و مهمات خنثی شده، تمرینی، آموزشی یا مودل های مربوطه باید در مطابقت با معیارهای ذخیره، ترانسپورت و دستکاری ماین ها و مهمات قرار داشته باشند.

د. اماکنیکه در آن برنامه های آموزشی تدویر میگرددند باید برای برنامه آموزشی مربوطه مناسب باشند: اماکن مذکور باید به اندازه کافی فراخ بوده و صحت و مصونیت شاگردان را در جریان برنامه آموزشی تضمین نمایند.

ه. مدیریت حفظ اسناد برنامه های آموزشی اسناد مربوط به هر برنامه آموزشی بشمول کاپی برنامه کاری، لسٹ اشتراک کننده گان ، طرزالعمل ها و نتایج آزمایشات و توصیه ها برای هر شاگرد باید از ابتدای کورس الی انتها تهیه و حفظ گردند. اسناد مذکور باید در جریان برنامه آموزشی تهیه گردیده و بعد از ختم کورس برای استفاده آینده حفظ گردند. همچنان بعد از اختتام کورس یک کاپی اسناد مربوطه ای آن باید به مرکز هماهنگی امور ماین پاکی فرستاده شود.

#### ضمیمه الف

##### ۱. کورس های آموزشی پیرامون سروی

حد اقل شرایط لازم برای کورس های آموزش سروی شامل پاکسازی ابتدایی و پیشرفته ای ماین ها ، مهمات باقیمانده از

منفجره (پس از فراغت از یک کورس معتبر سطح دوم انهدام مهمات منفجره) شرط لازمی برای اشتراک در کورس سطح سوم انهدام مهمات منفجره میباشد.

در این کورس انواع بیشتر مهمات تدریس گردیده و بصورت اخص دفع مهمات حاوی فاسفورس سفید را آموزش میدهد. در این کورس طرزالعمل های خنثی سازی ، کم اثر ساختن و انهدام کتلوی نیز تدریس خواهند گردید زیرا کارمند سطح سوم صلاحیت دارد تا تحت نظارت مستقیم یک تکنیشن سطح چهارم انهدام مهمات منفجره تمام این کار ها را انجام دهد. همچنان در صورت که تکنیشن سطح سوم در پست آمریت قرار داشته باشد ، لازم است در کورس مدیریت نیز اشتراک نماید. کورس مدیریت میتواند در کورس سطح سوم شامل ساخته شود و یا منحصی یک کورس مجزا تدریس گردد.

#### ۱۰. کورس سطح چهارم انهدام مهمات منفجره

کورس سطح چهارم انهدام مهمات برای کارمندان مسلکی انهدام مهمات منفجره که در قسمت تخریب بقیه مهمات منفجره با استفاده از تخنیک های تخصصی انهدام مهمات مهارت و تخصص دارند ، در نظر گرفته شده است. این دسته مهارت های تخصصی شامل خنثی سازی سیستم های انفجاری مایع ، دفع یورانیم تهیه شده و پاکسازی مهمات متعارف با سیستم های تعبیه شده انداخت میباشد. در تصدیقنامه های فارغین کورس سطح چهارم انهدام مهمات منفجره آموزش های تخصصی که فارغان مذکور دیده اند به صراحت ذکر میگرددند. بعضی از مهمات باقیمانده از جنگ در کتگوری رهنمود ها برای کورس های فوق قرار میگیرند اما خطر مشخص و یا اضافی را متوجه افراد میسازند. بگونه مثال ، مهمات حاوی فاسفورس سفید ، میزایل ها ، یا ضرورت به تخریب کتلوی. بناءً لازم است تا توجه خاصی در خصوص ضرورت برای آموزش های بیشتر و یا وضع استثنا در کتگوری شایستگی ها مبدول گردد.

در جاهای که ماین پاک ها با انواع خاص مهمات مکرراً برمی خورند ، برای ماین پاک ها در مورد طرز دفع مهمات متذکره آموزش خاص داده خواهد شد تا آنها را قادر سازد که بجای ارجاع نمودن مکرر این مشکل به کارکنان دارای تخصص بالاتر، خود شان از عهده آن بر آیند.

لازم به تذکر است که کار بالای مهمات فرعی خطرناک تر میباشد فلهدذا صرف کارمندان دارای تخصص سطح دوم یا بالاتر از آن باید آنها را خنثی نمایند. داشتن حد اقل چهار سال تجربه سطح سوم دفع مهمات منفجره (پس از فراغت از یک کورس معتبر سطح سوم انهدام مهمات منفجره) شرط لازمی

کورس انهدام مهمات منفجره دارای چهار سطح بوده و شامل یک کورس تکرار موضوعات نیز میباشد. تمام پرسونل که در هر یکی از کورس های مذکور اشتراک میکنند باید حد اقل خواندن و نوشتن زبان مادری خود را بلد باشند. توصیه میگردد که قبل از اشتراک شاگردان در کورس یک امتحان زبان که مناسب به سطح کورس باشد از آنها اخذ گردد.

#### ۷. کورس سطح اول انهدام مهمات منفجره

کورس سطح اول انهدام مهمات اشتراک کننده گان را قادر میسازد تا ماین ها و مهمات منفرد باقیمانده از جنگ را که راجع به آنها آموزش دیده اند تشخیص نموده ، آنها را نمایان ساخته و جابجا تخریب نمایند. این کورس باید بالای شناسایی تمام انواع معمولی مهمات تمرکز نموده و به شناسایی ماین هایی که در افغانستان به صورت عام پیدا میشوند توجه خاص مبدول دارد. علاوه بر آن، طرزالعمل تخریب ماین هایی که راجع به آنها تدریس صورت گرفته است و نیز مصونیت عمومی در برابر مهمات نیز باید در این کورس تدریس گردد. مطلوب آنست که پرسونل که در کورس سطح اول انهدام مهمات اشتراک میکنند از قبل ماین پاک باشند، اما این امر لازمی نیست.

#### ۸. کورس سطح دوم انهدام مهمات منفجره

کورس سطح دوم انهدام مهمات اشتراک کننده گان را قادر میسازد تا تصمیم گرفته بتوانند که چه زمانی حرکت دادن، انتقال و انهدام یک یا چندین نوع ماین ها و مهمات باقیمانده از جنگ که راجع به آنها آموزش دیده اند یک کار مصون میباشد. داشتن حد اقل دو سال تجربه کورس سطح اول انهدام مهمات منفجره (پس از فراغت از یک کورس معتبر سطح اول انهدام مهمات منفجره) شرط لازمی برای اشتراک در کورس سطح دوم انهدام مهمات منفجره میباشد.

کورس سطح دوم انهدام مهمات هنوز هم یک کورس ابتدایی تلقی میگردد اما با انهم مهمات غیر از ماین ها ، الی ۸۴ ملی متر، را که معمولاً در ساحات جنگی و مناطق ماین گذاری شده بیشتر دیده میشوند، تدریس مینماید. قسمت اعظم معلومات که در این کورس داده میشود مشابه سطح اول این کورس است با این تفاوت که راجع به مهمات ۸۴ ملی متری و کوچکتر از آن ، بشمول فیوز هایی که احتمالاً ماین پاک ها با آن مواجه میگرددند، معلومات مفصل تر داده میشود.

#### ۹. کورس سطح سوم انهدام مهمات منفجره

کورس سطح سوم انهدام مهمات اشتراک کننده گان را قادر میسازد تا طرز العمل های خنثی سازی و انهدام نهایی تمام انواع مهماتی را که راجع به آنها آموزش دیده است ، انجام دهد. داشتن حد اقل سه سال تجربه کورس سطح دوم انهدام مهمات

برای اشتراک در کورس سطح چهارم دفع مهمات منفجره میباشد.

کورس سطح چهارم انهدام مهمات منفجره یک کورس نهایت تکنیکی میباشد که در آن تکنیک های پیشرفته ای خنثی سازی و کم اثر سازی و همچنان وسایل و میتود های تخصصی تدریس میگردد. مزید بر آن ، کورس سطح چهارم عملیات های انهدام کتلوی مهمات ، سیستم های اسلحه هواپیما ها و درس های اختصاصی راجع به طرز کار فیوز ها در تمام انواع مهمات را تحت پوشش قرار میدهد. همچنان یک تکنیشن سطح چهارم دفع مهمات مکلف به اشتراک در کورس مدیریت نیز میباشد که کورس مذکور یا به حیث بخشی از کورس سطح چهارم و یا هم بصورت یک کورس جداگانه تدویر میگردد.

#### ۱۱. کورس تکرار موضوعات انهدام مهمات منفجره

کورس های تکرار موضوعات به هدف معرفی تکنیک های جدید به تکنیشن های انهدام مهمات انفجاری نظر به تولید و عرضه مواد و وسایل جدید ، و نیز تدریس موضوعاتی که تغییر نموده باشند و یا تکرار موضوعات سطح چهارم که ممکن به سبب عدم استفاده فراموش شده باشند، تدویر میگردد.

#### ۱۲. کورس های آموزشی طبی

لازم است در جریان کار در ساحه تیم مراقبت های طبی در محل حضور داشته باشد تا در صورت بروز کدام واقعه حمایت های لازم را فراهم نماید. این کورس مطابق به شایستگی ها و معیار های مربوطه در دو سطح تدویر خواهد گردید. جزییات کورس های آموزشی طبی در فصل ۰۳،۰۷ معیار های امور ماین پاک افغانستان تحت عنوان حمایه طبی و انتقال مصدومین تذکر یافته اند.

#### ۱۳. کورس کمک های اولیه طبی

تمام کارکنان امور ماین پاک باید کورس کمک های اولیه طبی را سپری نمایند. کورس کمک های اولیه طبی باید حد اقل یک کورس ۲۰ ساعته رسمی آموزش های طبی باشد. لازم است موسسات در تقسیم اوقات شان کورس های تکراری را بصورت منظم (حد اقل دو بار در سال) شامل نمایند و همچنان کورس های مذکور باید بخش از فعالیت های روزمره آنها را تشکیل دهد. این کورس باید حد اقل طرز العمل های نجات حیات و اعضای بدن بشمول احیای مجدد قلبی ریوی ، کنترل خونریزی ، تثبیت کسر ها با استفاده از اسپلینت، ارزیابی فوری مصدوم و تکنیک های انتقال مصدومین را در بر داشته باشد.

#### ۱۴. برنامه های آموزشی دستیاران طبی

بعد از اشتراک در کورس کمک های اولیه طبی ، پرسونل که در پست تکنیشن طبی خط مقدم (در هر ساحه یک تن) تعیین شده باشند باید در برنامه آموزشی دستیاران طبی اشتراک نمایند. موضوعات این کورس شامل مهارت های نجات حیات و اعضای بدن، تقسیم بندی مصدومین در سه کتگوری و مدیریت مصدومین میباشدند. همچنان دستیاران طبی طوری آموزش داده میشوند که در بخش های حفظ الصحه، بهداشت و وقایه امراض نیز توجه نموده و توصیه های لازم را ارایه نمایند.

#### ۱۵. کورس های تکراری

برای دستیاران طبی لازم است تا سطح مهارت هایشان را از طریق اشتراک در کورس های تکراری بلند نگهدارند. بناءً تمام موسسات مکلف اند تا سالانه یکبار کورس های تکراری را برای پرسونل طبی شان دایر نمایند.

مأخذ:

IMAS International Mine Action Standard